**Проект «Солнечный лучик»**

 **Авторы: Зарькова Екатерина**

**Сёмина Анастасия
Султанова Алия**

Инклюзивное образование (фр. inclusif-включающий в себя, лат. include-заключаю, включаю) — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.

Первые инклюзивные образовательные учреждения появились в нашей стране на рубеже 1980 - 1990 гг. В Москве в 1991 году по инициативе московского Центра лечебной педагогики и родительской общественной организации появилась школа инклюзивного образования "Ковчег" (№1321).

Данный проект предполагает создание в г. Саратове пропедевтического досугового центра «Солнечный лучик», для дошкольников с ранним детским аутизмом (РДА), нормально развивающихся сверстников и их семей.

Деятельность центра направлена на организацию досуговой деятельности детей с РДА средствами арт-терапии и их подготовка к дальнейшему обучению в школе.

В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- психолого-педагогическое консультирование семей, имеющих ребенка с РДА;

- создание образовательных программ, направленных на повышение педагогической грамотности родителей;

- реабилитация аутичных детей средствами арт-терапии;

- формирование толерантного отношения к детям с РДА;

- оказание методической помощи родителям в подготовке детей к обучению в школе.