

**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

«ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

**Саратов
18-20 апреля 2017 г.**

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Члены оргкомитета

Козлова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Саяпина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Кошкина Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Колесниченко Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Никитина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Чернышов Александр Иванович, ст. преподаватель кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Ответственный секретарь оргкомитета

Горина Любовь Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Программный комитет конференции:

Шамионов Раиль Мунирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Фирсова Татьяна Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Бурмистрова Марина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Горина Любовь Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

18 апреля
КОНКУРСНЫЙ ДЕНЬ ФЕСТИВАЛЯ
«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

19 апреля
РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

20 апреля
ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
ГАЛА-КОНЦЕРТ ЛАУРЕТОВ
ФЕСТИВАЛЯ-КОНКУРСА «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»

Регламент работы:

приветственное слово – 5 мин

выступление на пленарном заседании – 15 мин

выступление на секционном заседании – 7-10 мин

выступление творческих коллективов – 10-15 минут

18 апреля

**КОНКУРСНЫЙ ДЕНЬ ФЕСТИВАЛЯ
«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»**

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10А, 1 этаж, актовый зал

8.00 – 8.10 – Приветственное слово участникам фестиваля-конкурса образовательных организаций «Наследники традиций» доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского *Александровой Екатерины Александровны*.

8.10 – 13.00 – выступления творческих коллективов образовательных организаций

Модератор: *Чернышов Александр Иванович*, ст. преподаватель кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Председатель жюри: *Горина Любовь Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

19 апреля

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10А, 1 этаж, актовый зал

9.30 – 10.00 – регистрация участников конференции.

10.00 – 10.05 – открытие конференции

10.05 – 13.00 – пленарное заседание

13.00 – 14.00 – перерыв

14.00 – 17.00 – работа по секциям

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: *Александрова Екатерина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов).

Приветственное слово декана факультета психолого-педагогического и специального образования, доктора психологических наук, профессора *Шамянова Раиля Мунировича*

Репринцев Александр Валентинович, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (Курск). Этническая социализация подростков и молодежи в поликультурном российском обществе: проблемы и противоречия.

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов). Многообразие культурных укладов современной образовательной организации.

Листвина Евгения Викторовна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой культуры и культурологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов). Направление «Этнокультурология» в СГУ имени Н.Г. Чернышевского: опыт развития.

Тарасова Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов). Культурные коннотации как составляющая национальной картины мира.

Черемисинова Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов). Изучение жанровой системы русского фольклора в начальной школе.

Зиновьев Павел Михайлович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов). Математические проекты младших школьников этнокультурной направленности.

Приветствие участникам конференции от творческих коллективов фестиваля-конкурса образовательных организаций «Наследники традиций»

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 323, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10А

Модераторы: *Александрова Екатерина Александровна*, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Паринова Галина Константиновна*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Хухлаева О.В. Подростковые инициации и их роль в традиционной культуре (Москва).

Репринцева Е.А. Игровые практики в современной культуре детства: остается ли игра традиционным средством этнокультурного воспитания детей и подростков (Курск).

Крючкова Н.В. Этнокультурная обусловленность представлений о возрасте (Саратов).

Бредихин А.П. Традиционная русская народная культура в системе факторов формирования духовных идеалов современной российской молодежи (Курск).

Литвинович В.Г. Этническая социализация молодежи в духе культуры мира: белорусский опыт поликультурного воспитания (Республика Беларусь, Минск).

Паринова Г.К. Психолого-педагогические основы поликультурного подхода к подготовке будущего учителя (Саратов).

Пашков А.Г. Риски и противоречия этнокультурного воспитания детей и молодежи в условиях глобализации современного мира (Курск).

Шакурова М.В. Социокультурное пространство и его подвиды как социально-педагогический феномен (Воронеж).

Геллер Г.А. Семья в системе факторов формирования этнокультурной идентичности личности ребенка (Курск).

Якса Н.В. Анализ условий поликультурности Крымского региона и их влияние на подготовку будущего учителя (Крым, Симферополь).

Малыхин А.Е. Диалог культур как условие воспитания поликультурной личности (Курск).

Пашкевич В.В. Нравственное самоопределение личности в поликультурной среде: миссия институтов социального воспитания (Республика Беларусь, Минск).

Костылева Е.В. Педагогическое образование Крыма в условиях поликультурности Таврической губернии: исторический аспект (Крым, Симферополь).

Лукашенко Н.П. Формирование диагностической этнокультурной компетенции будущего педагога (Саратов).

Шабанова М.Н. Интеграция личности будущего педагога в традиционную русскую культуру: диалектика смыслов, образов и компетенций (Курск).

Пашкова М.И. Семья в системе факторов формирования этнокультурной идентичности детей и молодежи: гендерный подход (Курск).

Муравьев С.А. Образование как фактор воспроизводства духовной культуры российского общества: опыт современного прочтения философского наследия русских мыслителей начала XX в. (Курск).

Махнин А.Н. Развитие этнической и гражданской идентичности российской молодежи в условиях «кризиса культуры»: диалектика социального и индивидуального (Воронеж).

Еремина А.Н. Этнопсихологические проблемы формирования Я-идеального подростков и юношества в условиях глобализации культуры (Курск).

Переславцева Л.И. Традиционная музыкальная культура в системе факторов формирования профессиональной компетентности будущих специалистов гуманитарной сферы: можно ли вернуть народную музыку в сознание российской молодежи (Белгород).

Ребенок М.Н. Подготовка учащихся к межкультурному взаимодействию в музыкальном образовании (Саратов).

Богатырева Е.Н. Этническое самосознание в контексте национальной культуры (Саратов).

Иванова Д.Н. Генеалогия личности в проблемном поле философии образования (Саратов).

Матренин П.В. Педагогическая поддержка формирования этнической идентичности подростков в процессе освоения культурного наследия региона: Белгородский опыт (Белгород).

Сухоруков И.С. Социокультурная среда в системе факторов формирования этнокультурной идентичности подростков: кто воспитает гражданина и патриота? (Курск).

Капаев М.А. Характеристика и оценка факторов формирования историко-культурного сознания современной российской молодежи (Республика Мордовия, Саранск).

Романова Д.А. Традиционная игра и игрушка в системе средств этнокультурного воспитания русских детей (Курск).

Деева Е.В. «Пантеон национальных героев» как основа развития этнокультурной идентичности подростков в деятельности детских общественных объединений (Курск).

Голубева Е.А. Социальные сети как фактор эскалации национализма, экстремизма и ксенофобии в молодежной среде: что делать педагогу? (Курск).

Диденко М.Д. Идеалы воспитания в трактовке русских философов: традиции этноса и опыт современного прочтения (Курск).

Белькова П.А. Патриотизм и национальное самосознание: иерархия понятий (Москва).

Чернова Е.В. Коллективизм как фактор противодействия эскалации экстремизма в молодежной среде (Курск).

Цикавая О.О. Этническая инкультурация детей и молодежи: современные проблемы и опыт (Курск).

Востроилова Е.В. Роль среды в духовно-нравственном воспитании личности будущего педагога (Воронеж).

Павлова О.Ю. Воспитание детей в традиционной крестьянской семье: востребован ли сегодня опыт русской этнопедагогике? (Курск).

Золотова Е.В. Развитие субъектности студенческой молодежи в сфере экономической деятельности: от традиций национального образования - к реалиям глобальной экономики (Курск).

Секция 2
СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Ауд. 319, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10А

Модераторы: *Саяпина Наталия Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Бурмистрова Марина Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Ислентьева Е.В. Концепция поликультурного образования и технология «Школа диалога культур» (Саратов).

Демидова М.В. Дисциплина «культурология» как профилактика этнокультурных, социальных и политических рисков (Саратов).

Кондаурова И.К. Этноматематический подход к организации урочной и внеурочной деятельности школьников (Саратов).

Мирошкина М.Р. Социально-педагогические реалии становления современного подростка (Москва).

Бурмистрова М.Н. Толерантность как социокультурный феномен (Саратов).

Евдокимова Е.Г. Сформированная идентичность педагога как основание толерантности в межкультурном общении с учащимися (Саратов)

Аникеева Н.Д. Креативный потенциал исследования учащимися ценностей разных культур (Саратов).

Филипченко С.Н., Матвеева А.А. Современная проблема воспитания культуры межнациональных отношений студентов (Саратов).

Корчагин В.Н. Формирование поликультурной личности в свете системно-ролевой теории воспитания (Пенза).

Коротких О.В. Региональный компонент в образовательном пространстве ребенка старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (Липецк).

Логинова В.С. Изучение вопросов воспитания и обучения в фольклорных памятниках феодальной Руси как условие формирования этнокультурной компетентности педагога (Саратов).

Шаров А.А. Этнокультурная компетентность педагога как основа сотрудничества (Саратов).

Артамонов Д.С. Медиаобразование в полиэтничестве (Саратов).

Бартель В.В. Особенности организации учебного процесса дисциплины «Иностранный язык» в рамках магистерской программы «Этнокультурология» на философском факультете (Саратов).

Никитина Е.А. Этнокультурная компетентность как объективно-субъективная реальность современного образования (Саратов).

Васина О.Н. Этноэкологические традиции формирования здорового и безопасного образа жизни (Пенза).

Даркулова К.Н., Цицкиева З. Влияние социально-психологических условий на развитие речи детей (Казахстан, Шымкент).

Воронова Е.Н. Формирование поликультурной личности студента средствами учебной дисциплины «Иностранный язык» (Саратов).

Иголкина Н.И. Исследование отношения к этнонимическим прозвищам и студенческому жаргону как средство формирования поликультурной личности (Саратов).

Носов А.Г. Развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся средствами физической культуры и спорта (Саратов).

Саяпина Н.Н. Реализация этнокультурного компонента в преподавании математики в начальной школе (Саратов).

Захарова Е.Н. Использование Интернет ресурсов как страноведческого источника в рамках курса английского языка в ВУЗе (на примере медиа-источников) (Саратов).

Гренадерова Л.В., Якунина А.В. Работа с образцами народного декоративно-прикладного творчества как одна из технологий этнокультурного образования (Воронеж).

Иванникова С.В. Использование ценностно-смыслового потенциала декоративно-прикладного искусства в развитии дошкольников (Липецкая обл., Елец).

Кузнецова Т.П. Содержание и технологии этнокультурного образования в современном мире (Республика Мордовия, Саранск).

Мартынова А.Г. Педагогические условия воспитания основ этнокультуры у старших дошкольников в фольклорной деятельности (Липецкая обл., Елец).

Рассохина О.В. Внеклассная этнопедагогика (Самара).

Бакаева О.Н. Знакомство старших дошкольников с семейными традициями Елецкого казачества (Липецкая обл., Елец).

Репринцев М.А. Этнокультурные основы в профессиональной деятельности дизайнера: от композиционного замысла – до реализации проекта (Курск).

Шустова Л.П., Никитина О.Г., Гриценко В.В., Бодина Н.С. Формирование поликультурной личности в этнокультурной образовательной среде учреждения (Ульяновск).

Горшенина С.Н. Нравственные ценности как основа формирования поликультурной личности в условиях полиэтнического образовательного пространства (Республика Мордовия, Саранск).

Базанова И.В. Развитие языковой компетентности как средство воспитания поликультурной личности (Саратов).

Мергенова Ж.М. Направление формирования нравственных ценностей у студентов в системе современного поликультурного образования (Саратовская обл., Энгельс).

Статник И.А. Организация этнонаправленной деятельности студентов в процессе подготовки к исполнению камерной вокальной музыки на языке оригинала (Саратов).

Еремина А.Н. Специфика социальных представлений о нравственности юношества в условиях глобализации культуры (Курск).

Орлова Н.М. Из истории переводов Библии на языки народов Сибири (Саратов).

Кузнецова Т.Г. Формирование толерантной личности студента в процессе изучения иностранного языка (Саратов).

Манаева Е.В. Проблемы, возникающие при обучении иностранных граждан по юридическим образовательным программам и пути их разрешения на примере ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского" (Саратов).

Ибляминова М.Р. Формирование поликультурной личности на основе проектирования индивидуальных образовательных траекторий (Астрахань).

Мартиросян С.Г. Персонажи итальянской комедии дель арте в русской живописи начала XX века как средство формирования поликультурной личности (Саратов).

Наумова Е.А., Кубракова Н.А. Национальная политика в сфере образования и образовательные ценности средней и высшей школы: опыт исследовательской деятельности (Саратовская обл., ЗАТО Шиханы / Саратов).

Громова Е.М., Горшкова Т.А., Беркутова Д.И. К вопросу о формировании этнокультурной идентичности будущих педагогов (на примере Поволжского региона) (Ульяновск).

Баймусаева Б.Ш. Национальная специфика восприятия цвета казахами - жителями степей (Казахстан, Шымкент).

Дерижан И., Даркулова К.Н., Масалиева Ж.А. Social and psychological problems of children adaptation leaving their homeland / Социальные и психологические проблемы адаптации детей, покидающих родину (Болгария, Бургас / Казахстан, Шымкент)

Махова Е.Е. Освоение школьниками культуры межнационального общения в исследовательских заданиях КИД (Саратов).

Неценко О.В. Художественно-культурная среда региона как условие формирования культуры межнационального общения у детей и молодежи (Воронеж).

Дюльдина Ж.Н., Ишуткина Е.В. Этническая толерантность как фактор формирования патриотизма у юношества (Ульяновск).

Горшенина С.Н. Учебные проекты как средство подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности в поликультурной среде (Республика Мордовия, Саранск).

Секция 3

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Ауд. 315, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10А

Модераторы: *Морозова Елена Евгеньевна*, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Горина Любовь Вячеславовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Исаева О.А. Духовно-нравственное развитие молодежи в условиях поликультурного образования (Саратов).

Федорова О.А. Поликультурное образование детей младшего школьного возраста (Саратов).

Морозова Е.Е. Реализация экологических идей курса «Окружающий мир» в условиях поликультурного образовательного пространства (Саратов).

Амелина Ю.В. Особенности формирования поликультурной личности школьников (Саратов).

Лукашенко Д.А. Диагностика уровня культуры межнационального общения старших дошкольников (Саратов).

Козлова О.А. Приобщение детей к социокультурным ценностям в условиях дошкольной образовательной организации (Саратов).

Ильинская И.П. Этнокультурная социализация младших школьников средствами декоративно-прикладного искусства: Белгородский опыт (Белгород).

Медведева И.П. Воспитание толерантности младших школьников в условиях поликультурной среды школы (Саратовская обл., Энгельс).

Вдовина Л.В., Колесниченко Ю.Ю. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурным традициям Поволжского региона на примере МАДОУ «Детский сад № 65» города Балаково (Саратовская область, Балаково / Саратов).

Даркулова К.Н., Гайбуллаева А. Применение современных технологий в воспитании звуковой культуры речи дошкольников (Казахстан, Шымкент).

Колесниченко Ю.Ю. Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к культурным традициям Поволжья (Саратов).

Горина Л.В., Гурьянова Н.М. Реализация этнопедагогического подхода в обучении до-

школьников народному пению (Саратов / Саратовская обл., Хвалынский).

Колесниченко Ю.Ю., Колесниченко О.Ю. Решение задач патриотического воспитания младших школьников в совместной деятельности школы и музея (Саратовская обл., Энгельс).

Кошкина И.В. Особенности работы учителя начальных классов в полиэтнической образовательной среде (Саратов).

Киселева Т.И. Особенности межкультурной адаптации иракских детей в российской образовательной среде (Саратов).

Кошкина И.В., Киселева Т.И. Формирование этнокультурной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности (Саратов).

Дворянчикова Н.С. Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в процессе изучения образовательной области "Окружающий мир" (Саратов).

Боголюбская Л.А. Проблема психологических границ в общении младших школьников с социальными страхами в поликультурном обществе (Москва).

Федорова Л.В. Народное декоративно-прикладное искусство как средство художественного развития детей дошкольного возраста (Саратовская обл., Энгельсский район, с. Узморье).

Исмаилова Э. Право ребенка на свободу вероисповедания в семье с родителями разных религиозных конфессий (Саратов).

Ерешкина Л.В., Захарова И.В. Изготовление куклы в национальном костюме (Девушка в национальном костюме «Саратовская губерния») (Саратов).

Фаддейчева Т.И. Практические задачи с геометрическим содержанием на основе краеведческого материала (Саратов)

Абушаева З.М. Элементы этнокультурного образования в начальном курсе математики (Саратов).

Ларионов О.И. Ознакомление младших школьников с экологическими традициями в условиях поликультурного образовательного пространства (Саратов).

Тимофеева А.Г. Формирование экокультуры ребенка посредством становления инвайронментальной составляющей образовательной среды (Саратов).

Макарова Л.Н. Развитие экологообразовательной среды ДОУ в поликультурном регионе (Саратов).

Вершкова Е.М. Использование метода моделирования в формировании поликультурной личности младшего школьника (Саратов).

Дворжецкая О.Ю. Формирование исследовательских умений младших школьников в условиях поликультурного образования (Саратов).

Дворянчикова Н.С. Текстовые задачи этнокультурного содержания (Саратов)

Несторишена А.П. Математические задачи краеведческой направленности (Саратов)

Горнухова Е.В., Черняева Т.Н. Формирование этнокультурной толерантности воспитанников дошкольного образовательного учреждения посредством народной игры (Саратов).

Соколова Е.В. Психолого-педагогические основы формирования ценностного отношения младших школьников к истории и культуре малой родины (Курск).

Маркова А.А. Роль народной игрушки в воспитании и развитии ребенка (Саратов).

Саранова Д.А. Использование компьютерных игр по мотивам народных сказок в работе с дошкольниками (Саратов)

Лапшина И.В. Развитие интереса дошкольников к художественным традициям и культуре родного края средствами музейной педагогики (Саратов).

Носачева Т.С. Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами народного декоративно-прикладного искусства (Саратов).

Улитина Л.И. Значимость народной игрушки в развитии детей дошкольного возраста (Саратов).

Секция 4
МЕХАНИЗМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 330, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10А

Модератор: *Селиванова Юлия Викторовна*, доктор социологических наук, профессор кафедры коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Селиванова Ю.В., Бабич Т.Ю. Формирование этнокультурных ценностей у детей с нарушением слуха средствами хореографии (Саратов).

Зарькова Е.Н. Проблема формирования толерантности подростков с нарушениями в развитии (Саратов).

Пряникова М.Е. Танцетерапия в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (Саратов).

Лифанова Н.М. Арт-технологии в системе психолого-педагогического сопровождения школьников (Саратов).

Щетинина Е.Б. Психолого-педагогическое сопровождение студентов как фактор успешной социальной адаптации (Саратов).

Павлова Н.В. Социокультурный и воспитательный компоненты экспериментальной речемыслительной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья (Саратов).

Пак И.Ю. Воспитание толерантности в системе всестороннего развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья (Саратов)

Сперанская И.А. Формирование этнокультурных компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в проектной и театрално-художественной деятельности (Саратов).

Лапшина О.В. Роль музыкально-поэтического театра «Балаганчикъ» в этнокультурной жизни Саратова (Саратов).

Скворцова В.О. Социокультурные проблемы дошкольного коррекционного образования (Саратов).

Соловьева О.В. Готовность учителей к работе в условиях поликультурного образования (Саратов).

Мясникова Л.В. Основные направления ранней коррекционной помощи детям с нарушениями зрения" (методическая разработка) (Саратов).

Хмелькова О.В. Психолого-педагогические условия, способствующие формированию адаптационной готовности личности в переходные периоды обучения (Саратов).

Удовиченко Н.А. Доступность образовательной среды вуза для студентов с ограниченными возможностями здоровья (Саратов).

Копылова М.А. Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе (Саратов).

Меринова А.А. Особенности психолого-педагогического развития компенсаторных возможностей детей с ранним детским аутизмом (Саратов).

Пупышева Н.В. Развитие нравственных качеств личности умственно отсталого ребенка на уроках географии (Саратов).

Даркулова К.Н., Турмаханова С.А., Оразбаева Э.Б. Особенности Южно-Казахстанского региона, влияющие на внедрение инклюзивного образования (Казахстан, Шымкент).

Даркулова К.Н., Оракеева А. Тьютор в инклюзивном образовании (Казахстан, Шым-

кент).

Билукова В.И., Серова И.Г. Взаимодействие вуза и школы в рамках научно-исследовательской экспериментальной деятельности на примере проекта "Прикосновение к радуге" (Саратов).

Козорез С.Г., Шакина Т.В., Гришина Н.В. Воспитание толерантности у незлышащих школьников в процессе творческой деятельности. Проект "Путешествие в прошлое" (Саратовская обл., Энгельс).

Устинова Т.Н. Этнопсихологические аспекты социальной адаптации (Саратов).

Байгожина М.С. Что могут сделать современные школы для выявления скрытой одаренности в детях? (Казахстан, Кокшетау).

Секция 5 СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Ауд. 416, XVI корп. СГУ, ул. Заулошнова, д. 3

Модератор: *Шипова Лариса Валентиновна*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Коновалова М.Д. Проблема социализации студентов с ОВЗ в поликультурном пространстве вуза (Саратов).

Куприянчук Е.В. Особенности формирования поликультурной идентичности современной молодежи (Саратов).

Кухарчук О.В. Проблемы социальной адаптации дошкольников с расстройствами аутистического спектра (Саратов).

Рудзинская Т.Ф. Формирование этнокультурной толерантности у студентов педагогического направления (Саратов).

Шипова Л.В. Проблемы социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью в поликультурном образовательном пространстве (Саратов).

Пяткина Е.С. Использование арттерапевтических практик в позитивной социализации и реабилитации лиц с ОВЗ (Саратов).

Пяткина Е.С., Турчанинова Ю.В. Свобода личная и национальная – основа психологической социализации людей с ограниченными возможностями в современном обществе (Саратов).

Григина Е.С. Формирование толерантной культуры у студенческой молодежи (Саратов).

Колчина А.Г. Формирование социального опыта у детей и подростков с особыми образовательными потребностями в поликультурном пространстве (Саратов).

Суслова О.И., Денисова Ю.А. Семья как фактор развития личности ребенка с ОВЗ (Саратов).

Шипова А.В. Позитивная социализация лиц с ОВЗ в условиях международного интеграционного лагеря (Москва).

Кухарчук О.В., Игнатьева К.В. Национальный фольклор и его значение для развития детей-аутистов дошкольного возраста (Саратов).

Аникина Т.И. Этнокультурное воспитание и развитие дошкольников посредством квиллинга в рамках социокультурной реабилитации в ГБУ СО «ОРЦ» (Саратов).

Даркулова К.Н. Фонетический материал по русскому языку для студентов-дефектологов казахского отделения (Казахстан, Шымкент).

Астахова Е.А. Психолого-педагогические условия формирования этнической толерантности у подростков (Саратов).

Строева И.А. Развитие творческих способностей у взрослых и детей посредством приобщения к прикладному искусству народов мира (Саратов).

Митрофанова Е.А. Социализация детей с ОВЗ в процессе этнокультурного воспитания в социально-реабилитационном центре (Саратов).

Турчанинова Ю.В. Применение театротерапии в реабилитации лиц с ОВЗ (Саратов).

Игнатьева К.В. Развитие социальных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра (Саратов).

Бабец Ю.П. Этнопсихологические задачи в работе специального психолога (Саратов).

Бабченко А.В. Особенности когнитивных процессов у лиц с алкогольной и наркотической зависимостью (Саратов).

Белякова А.С. Этнокультурные аспекты дополнительного инклюзивного образования (Саратовская обл., Энгельс).

Венерская Е.П. Общение детей с нарушением слуха в условиях дошкольного учреждения (Саратовская обл., Энгельс).

Джарасова А.Ж. Воспитание национальных и общекультурных ценностей у дошкольников с ОВЗ (Саратов).

Квасова Н.Е. Развитие внутренней позиции лиц с умственной отсталостью в поликультурной среде (Саратов).

Колчина А.Г. Проблемы формирования толерантности у детей в пространстве образования (Саратов).

Левенкова Е.В. Исследование толерантности подростков с аддитивным поведением (Саратов).

Ливцова Ю.Д. Коррекция нарушений поведения у детей с умственной отсталостью в условиях образовательной организации (Саратов).

Старкова Е.Н. Воспитание дошкольников с ОВЗ в условиях поликультурного региона (Саратов).

Ануфриева С.А. Возможности формирования толерантности у лиц с умственной отсталостью (Саратов).

Дуйнова Д.А. Изучение ценностных представлений у студентов с ОВЗ (Саратов).

Захарова В.И. Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы у дошкольников с нарушениями зрения (Саратов).

Крюкова А.А. Изучение межличностных отношений у подростков с нарушением интеллекта (Саратов).

Мамулян Е.К. Особенности прокрастинации студентов в поликультурном пространстве (Саратов).

Мещерякова И.Ю. Анализ адаптационных ресурсов разновозрастных групп школьников с умственной отсталостью, в поликультурном образовательном пространстве (Саратов).

Морчадзе Н.Ю. Толерантность будущих педагогов как фактор реализации инклюзивного образования (Саратов).

Сивуха Е.В. Проблема толерантности в контексте профилактики суицидального поведения у подростков (Саратов).

Федоров В.А. Характеристика эмоционально-волевой сферы младших школьников с умственной отсталостью (Саратов).

Филиппова А.Э. Проблема субъектной позиции у школьников в психологии (Саратов).

Секция 6
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Ауд. 329, XII корп. СГУ, ул. Вольская, 10А

Модераторы: *Григорьева Марина Владимировна*, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Бочарова Елена Евгеньевна*, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии образования и развития СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Рягузова Е.В. Когнитивные и коммуникативные стратегии взаимодействия преподавателя университета с инокультурными студентами (Саратов).

Шамянов Р.М. Этнокультурные детерминанты субъективного благополучия личности (Саратов).

Бочарова Е.Е. Эффект комплиментарности гражданской и этнической идентичности этнических групп Саратовского Поволжья (Саратов).

Вагапова А.Р. Оценка качества жизни и социально-политические представления в этнических группа Поволжья (Саратов).

Фролова С.М. Межкультурные и повседневные взаимодействия в поликультурном пространстве Поволжского региона (Саратов).

Григорьева М.В. Адаптационная готовность в полиэтнической образовательной среде (Саратов).

Бочарова Е.Е. Проявление межэтнической толерантности у представителей молодежи разных этнических групп Саратовского региона (Саратов).

Вагапова А.Р. Этническая идентичность и ценностные ориентации на толерантное взаимодействие представителей ингушской этнической группы (Саратов).

Акамова Ю.А. Организация продуктивного межэтнического взаимодействия в начальной школе (Саратов).

Акименко А.К. Позитивная психология в образовании: этнокультурный аспект (Саратов).

Голубева Н.М. Рефлексия этнокультурных ценностей в условиях глобализации в среде студенческой молодежи (Саратов).

Малышев И.В. Особенности адаптированности личности молодежи в разных субкультурных группах (Саратов).

Кленова М.А. Необходимость формирования психологической безопасности молодежи в условиях поликультурного региона (Саратов).

Арендчук И.В. Психологические риски учащихся в поликультурной образовательной среде (Саратов).

Фадеева Т.Ю. Педагогическая толерантность как основа этнокультурной компетентности будущего специалиста сферы образования (Саратов).

Кириленко Н.П., Малянова М.С. К проблеме программного обеспечения формирования основ гражданской идентичности в ДОУ (Саратов).

Кириленко Н.П., Скребкова Л.Н. Создание и использование мини-музеев в ДОУ как фактора формирования основ гражданской идентичности (Саратов).

Тарасова Л.Е. Этническая идентичность учащихся-мигрантов как условие адаптации к

образовательной среде (Саратов).

Ткачева М.С. Социально-психологические и этнические стереотипы у студентов - будущих педагогов (Саратов).

Арендачук И.В. Педагогическое общение как психологический фактор успешности обучения младших школьников (Саратов).

Хуторянская Т.В. Особенности проявлений толерантности у подростков в зависимости от типа этнической идентичности (Саратов).

Черняева Т.Н. Риски социокультурного пространства социализации детства (Саратов).

Секция 7

ЯЗЫК КАК ФАКТОР ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РЕЧЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Ауд. 328, XII корп. СГУ, ул. Вольская, д. 10А

Модераторы: *Крючков Владимир Петрович*, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Сдобнова Алевтина Петровна*, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Сдобнова А.П. Этнокультурные различия языкового сознания (Саратов).

Крюčkова О.Ю., Гольдин В.Е. Диалектная речь: языковая политика, общественная оценка и образовательная практика (Саратов).

Бочкарева Т.А. Этнолингвистика: проблемы и перспективы (Саратов).

Крючков В.П. К.Д. Ушинский о родном языке как источнике «духовной жизни и силы» и об отличительных особенностях русского языка в сравнении с другими европейскими языками (Саратов).

Мережко Е.Г. Реализация этнокультурного компонента на уроках русского языка в начальных классах (Саратов).

Кощева О.В. Учет этнокультурных особенностей воспитанников в процессе проведения логопедической работы (Саратов).

Крюčkова Н.В. Концепт «детство» в восприятии носителей русской, английской, французской культур (Саратов).

Фирсова Т.Г. Литературное образование младших школьников в условиях поликультурного образования (Саратов).

Гусакова О.Я. Формирование этнокультурной компетентности будущего педагога при изучении курса "Русская литература" (Саратов).

Адиян А.А. Компьютерные программы в восстановительном обучении при афазии (Саратов).

Бочкарева Т.А., Шевченко Л.В. Обогащение словаря дошкольников с ОНР лексическими средствами выразительности речи (Саратов).

Вислогузова Т.А., Георгица Е.А. Использование метода наглядного моделирования в системе коррекционно-логопедической работы по обучению грамоте дошкольников с ОНР (Саратов).

Георгица Е.А. Развитие интонационной стороны речи старших дошкольников с ОНР (Саратов).

Казымова Э.Р., Крючков В.П. Коррекционно-педагогическая работа с детьми-аутистами в Республике Азербайджан (Республика Азербайджан, Баку).

Коваленко В.С. Роль групповой логотерапии в восстановлении речи у больных с афазией (Саратов).

Константинова О.А. Гендерный подход в обучении школьников с речевой патологией (Саратов).

Конченко Е.М. Особенности логопедической работы по усвоению грамматики детьми с ОНР III уровня с СДВГ (Саратов).

Кошечева О.В., Варзина М.О. Формирование фатического аспекта коммуникации у воспитанников старшей группы дома ребенка (Саратов).

Маштакова К.А. Константинова О.А. Педагогическая и логопедическая оценка речевого развития дошкольников (Саратов).

Никитенко А.А. Оптимизация коррекционно-образовательного процесса в классе для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (Саратов).

Темаева И.В., Автаева С.И. Проблема формирования грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи в условиях поликультурного пространства (Саратов).

Якунина О.В. Влияние мелкой моторики на развитие речи детей младшего дошкольного возраста (Саратов).

Коваленко В.С. Роль групповой логотерапии в восстановлении речи у больных с афазией (Саратов).

Бронникова Ю.О. Проблемы формирования речевой культуры дошкольников (Саратов).

Щербаков А.Б. Как следует издавать «Мертвые души» Н.В. Гоголя? (Саратов).

Морозова - Дорофеева Т.А. Развитие речи дошкольников с учетом принципов ФГОС ДО (Саратов).

Иванкина Н.К. Формирование фонематических умений первоклассников (Саратов).

Жигалина Е.В. Изучение народных сказок на уроках литературного чтения в рамках УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова» (Саратов).

Дружинина Е.В. Ресурс краеведческого музея на уроке литературного чтения (Саратов).

Силакова К.Г. О формировании этнокультурной компетентности на уроках литературного чтения (Саратов).

Секция 8 КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ауд. 212, XVI корп. СГУ, ул. Вольская, д. 10А

Модераторы: *Саяпин Василий Николаевич*, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Рагимова Ольга Александровна*, доктор философских наук, профессор кафедры технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Саяпин В.Н. Развитие профессиональных компетенций студентов средствами проектной культуры в технологическом образовании (Саратов).

Саяпин Н.В. Социокультурный аспект подготовки будущих учителей технологии (Саратов).

Рагимова О.А. Современные представления об инклюзии в современном российском обществе (Саратов).

Усова Н.В. Этническая толерантность как компонент профессиональной культуры учителя технологии (Саратов).

Трифорова М.А. К вопросу о развитии этнокультуры в технологическом образовании (Саратов).

Спиридонова Е.А. Использование творческой деятельности для интеграции лиц с ОВЗ в поликультурную образовательную среду (Саратов).

Кузьмина Н.В. Современное состояние проблемы инклюзивного обучения в условиях поликультурного образования (Саратов).

Каримов Д.Д. Развитие творческих способностей обучающихся как средство формирования их технологической культуры (Саратов).

Пустовая Т.В. Формирование художественно-эстетических способностей у обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства во внеурочной работе (Саратов).

Калдина С.А. Реализация преемственности в школьном технологическом образовании (Саратов).

Клементьев Б.С. Этнопедагогическая культура как условие планирования карьеры старшеклассников (Саратов).

Федоров В.В. Формирование эстетического вкуса у обучающихся на уроках технологии (Саратовская обл., Базарно-Карбулакский район)

Мортюшова Н.А. Этнокультурологический подход на основе этноэстетики к формированию технологической культуры обучающихся (Саратовская обл., Балтайский район, с. Царевщина).

Коршак Т.В. Организация эстетического воспитания школьников в технологическом образовании (Саратовская обл., Ровенский район).

Коршак С.К. Формирование технологической культуры обучающихся в условиях сельской школы (Саратовская обл., Ровенский район).

Филатова А.В. Формирование культуры межличностных отношений учителя и обучающихся в технологическом образовании (Саратов).

Литвинова Ю.А. Формирование элементов технологической культуры обучающихся в общеобразовательных учреждениях (Саратов).

Бут А.В. Проектирование социально-адаптированной среды с этнокультурным компонентом в технологическом образовании обучающихся (Саратов).

Синельникова О.Э. Развитие творческого потенциала обучающихся на примере организации форм музейных уроков (Саратов).

Карпакова В.А. Этнокультурное воспитание обучающихся в технологическом образовании (Саратов).

Астраханцева А.А. Творческий подход к проектированию театральных костюмов из вторичных материалов (Саратов).

Уварова А.В. Роль декоративно-прикладного творчества в этнокультурном образовании школьников (Саратов).

Вдовина О.Д. Особенности инклюзивного обучения на уроках технологии в условиях поликультурной образовательной среды (Саратов).

Юмаева Д.Ф. Роль технологического обучения в этнокультурном становлении школьников (Саратов).

Азгелдян М.С. Этнокультурное просвещение школьников в процессе технологического обучения (Саратов).

Садрова Э. Технологии лоскутного шитья как способ формирования этнохудожественной культуры (Саратов).

Духонина Е.А. Формирование этнохудожественной культуры студентов (Саратов).

Соколова В.В. Реализация дополнительных образовательных программ на внеклассных

занятиях по технологии средствами декоративно-прикладного искусства (Саратов).

Козырева Д.Д. Реализация образовательного потенциала декоративно-прикладного искусства в технологической подготовке школьников (Саратов).

Никишина А.Ю. Роль технологического образования в формировании этнокультурной компетентности будущего педагога (Саратов).

Надршина А.С. Формирование культуры межнационального общения у детей в процессе технологического образования (Саратов).

Панюшкин И.И. Формирование интернет- значимости у детей в поликультурном образовательном пространстве (Саратов).

Секция 9

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИСКУССТВА В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО РЕГИОНА

Ауд. 21, XVII корп. СГУ, Институт искусств, ул. Заулошнова, д. 5

Модератор: Протасова Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музыкально-инструментальной подготовки Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Рахимбаева И.Э. Предметы этнокультурного цикла в практике подготовке бакалавров народной художественной культуры (Саратов).

Ломакин В.С. Этнография и танцевальный фольклор народов России (Саратов).

Абубакирова Г.А. Воспитание толерантности в студенческом многонациональном хореографическом коллективе (Саратов).

Надольская О.Н. Воспитание поликультурной личности исполнителя средствами музыкального искусства (Саратов).

Царькова Е.Г. Роль курса «Раннехристианское искусство Византии в формировании поликультурной компетентности» (Саратов).

Протасова С.В. Модуль «Традиционная культура народов мира» в формировании этнокультурной компетентности бакалавров (Саратов).

Тимофеев АА. Обучение основам классического танца и особенности работы студии инклюзивного танца «Вдохновение» ГОУ ЦАРИ «Парус надежды» города Саратова (Саратов).

Королева И.А. Сохранение и развитие национальных традиций воспитания детей в семьях поволжских немцев (Саратов).

Корчагина Н.В. Этнокультурный компонент в профессиональной подготовке бакалавров-музыкантов (Саратов).

Новицкая Е.Н. Этнокультурная компетентность как важный компонент профессиональной культуры учителя-музыканта (Саратов).

Лебедев А.Е. Специфика освоения баяна и аккордеона лицами с ограниченными возможностями здоровья (Саратов).

Дмитрюкова Л.В. Возрождение этномызыкальных традиций в условиях современности (Саратов).

Сергиенко И.Н. Формирование поликультурной личности студента-музыканта в условиях компетентностного подхода (Саратов).

Пятова Н. В. Музыкальные произведения народов мира в репертуаре юных музыкантов (Саратов).

Кирюхина Я.И., Рахимбаева И.Э. Формирование толерантности в коллективе народного

танца (Саратов).

Кибиткина С.В., Рахимбаева И.Э. Использование принципов этнопедагогики при изучении народного танца (Саратов).

Трошин Э.В., Рахимбаева И.Э. Межкультурная компетентность как основа профессиональной подготовки учителя музыки (Саратов).

Лаврова Ю.Б., Рахимбаева И.Э. Особенности профессиональной подготовки исполнителя народно-певческого искусства (Саратов).

Трошина А.С., Рахимбаева И.Э. Профессиональная подготовка бакалавров народной художественной культуры в процессе формирования аутопсихологической компетенции (Саратов).

Сидорова Н.В., Ломакин В.С. Народный танец в этнохудожественном образовании хореографа (Саратов).

Ульянова Д.И., Царькова Е.Г. Влияние Византии на западноевропейское искусство средних веков (Саратов).

Скоробогатова О.И., Протасова С.В. Изучение песенного фольклора народов Поволжья в общеобразовательной школе (Саратов).

Костина А.А., Протасова С.В. Этнокультурное воспитание дошкольников на музыкальных занятиях в детском саду (Саратов).

Тюсина М.С., Тимофеев А.А. Знакомство с национальным колоритом танцев народов Поволжья в условиях хореографического кружка в начальной школе (Саратов).

Венец Т.А., Надольская О.Н. Музей-усадьба С.В. Рахманинова «Ивановка» как поликультурное явление современной России (Саратов).

Секция 10

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ПОЛИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ

Ауд. 16, XVII корп. СГУ, Институт искусств, ул. Заулошнова, д. 5

Модераторы: *Мещанова Любовь Николаевна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики музыкального образования Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского; *Козинская Ольга Юрьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики музыкального образования Института искусств СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Мещанова Л.Н. Изучение фольклора в процессе формирования поликультурной личности (Саратов).

Бойко Е.Е. Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как условие приобщения дошкольников к национальной культуре (Саратов).

Васильева Д.Н. Народная педагогика в условиях подготовки студентов художественных направлений к педагогической деятельности (Саратов).

Козинская О.Ю. Фольклор на уроках музыки в общеобразовательных учреждениях (Саратов).

Кузьмина С.В. Праздники разных народов в образовательном пространстве ДОУ (Саратов).

Курченко И.В. Хоровое пение в поликультурном образовательном пространстве Института искусств (Саратов).

Романова Л.С. Фольклорная культура в МХК (Саратов).

Фадеева М.А. Развитие этнокультурных традиций в образовательном пространстве Центра Национальных культур города Саратова (Саратов).

Чугунова Л.А. Русская духовная музыка в поликультурном образовательном пространстве Института искусств (Саратов).

Климакова Н.А., Бойко Е.Е. К вопросу о роли этнокультурного наследия в современном обществе (Саратов).

Бахутова Т.В., Мещанова Л.Н. Этнокультурное развитие ребенка в условиях танцевального обучения (Саратов).

Биушкина В.В., Козинская О.Ю. Фольклорные традиции в ДШИ (Саратов).

Бондаренко Т.И., Бойко Е.Е. Музыкальный фольклор в этнокультурном воспитании школьников (Саратов).

Борисов А.В., Васильева Д.Н. Хореографическое искусство в художественном образовании подростков (Саратов).

Брагина Т.И., Мещанова Л.Н. Фольклор на занятиях в ДОУ (Саратов).

Васильев Н.А., Васильева Д.Н. Педагогическая имиджелогия в подготовке студентов для практической деятельности в системе этнохудожественного образования (Саратов).

Голышева М.Т., Мещанова Л.Н. Русская классическая традиция вокального детского исполнительства (Саратов).

Гринько М.С., Фадеева М.А. Этнокультурное образование как процесс приобщения учащихся к этнической культуре (Саратов).

Гусева А.Н., Мещанова Л.Н. Поликультурная функция исполнительского репертуара в классе фортепиано ДШИ (Саратов).

Даулетжанова З.А., Фадеева М.А. Этнокультурное образование в многонациональном регионе (Саратов).

Васильева И.А., Васильева Д.Н. Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами этнопедагогики в условиях образовательных профилей «Народное творчество» (Саратов).

Егорова Е.И., Фадеева М.А. Развитие эстетической культуры младших школьников в условиях этнохудожественного образования (Саратов).

Занкин С.А., Плетухина Е.Г. Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи на музыкальных занятиях средствами этнопедагогики (Саратов).

Ишкулова Л.В., Плетухина Е.Г. Особенности работы с татарскими народными песнями в фольклорном хоровом коллективе (Саратов).

Комаренко Е.Е., Бойко Е.Е. Этнокультурное воспитание дошкольников в процессе художественно-эстетической деятельности (Саратов).

Коржонков Д.А., Козинская О.Ю. Влияние фольклорных традиций на развитие личности ребёнка (Саратов).

Кудашева З.Г., Кузьмина С.В. Татарская музыка как национальный компонент обучения и воспитания детей в региональных школах (Саратов).

Михайлова Г.Ю., Бойко Е.Е. Этнокультурное воспитание учащихся посредством театрализованной деятельности (Саратов).

Михневич С.А., Мещанова Л.Н. Архитектурная композиция саратовского Укека (Саратов).

Морковина А.В., Васильева Д.Н. Вокально-хоровая подготовка будущих учителей музыки средствами этнопедагогики (Саратов).

Палванова С.А., Козинская О.Ю. Фольклор в работе хормейстера народного хора (Саратов).

Сидорова Т.А., Плетухина Е.Г. Возможности народной педагогики в работе студенческих отрядов (Саратов).

Тарантова В.Н., Мещанова Л.Н. Школьный музей как образовательная зона духовно-нравственных и исторических ценностей детей (Саратов).

Швед А.А., Мещанова Л.Н. Современные технологии обучения и воспитания в полихудожественном образовании дошкольников (Саратов).

Шугайкина Т.В., Козинская О.Ю. Народные праздники в системе дополнительного образования (Саратов).

Секция 11

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

МОУ «Гимназия № 7», ул. Федоровская, д. 3

Модераторы: *Зиновьева Мария Павловна*, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики детства на базе МОУ "Гимназия №7"; *Орлова Ирина Александровна*, преподаватель кафедры педагогики детства на базе МОУ "Гимназия №7", директор МОУ "Гимназия №7".

Зиновьева М.П. Этнокультурные практики в высшем образовании (Саратов).

Орлова И.А. Этнокультурный компонент в воспитательном процессе МОУ "Гимназия № 7" (Саратов).

Зотов Д.В. Народные игры - средство физического воспитания школьников (Саратов).

Горбунова О.В. Особенности духовно-нравственного воспитания в условиях сельской школы (Саратовская обл., Базарно-Карабулакский муниципальный район, с. Алексеевка).

Варламова Е.В. Использование пословиц и поговорок разных народов на уроках в начальной школе (Саратов).

Базлова Е.Г. Знакомство обучающихся начальной школы с традициями разных народов (Саратов).

Тупикова Е.А. Использование краеведческого материала на уроках "Окружающий мир" (Саратов).

Зарукина Т.Р. Особенности проведения народных праздников в начальной школе (Саратов).

Живодерова О.А. Знакомство первоклассников с народными традициями во внеурочной деятельности (Саратов).

Фролова Е.В. Организация работы с родителями по формированию у первоклассников толерантного отношения к людям других национальностей (Саратов).

Агеева В.Ю. Проектная деятельность младших школьников этнокультурной направленности (Саратов).

Сазанова О.Б. Формирование духовно-нравственных установок младших школьников (Саратов).

Пошивалова Л.В. Организация проектной деятельности учащихся при знакомстве с традициями народов Саратовской области (Саратов).

Богодельщикова Е.Ф. Программа внеурочной деятельности для младших школьников "Сказки народов мира" (Саратов).

Жумашева Л.Ш. Формирование у младших школьников представлений о многообразии культур народов России (Саратов).

Фомичева С.М. Использование фольклорного материала на уроках в начальной школе (Саратов).

Кузнецова Л.М. Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями учащихся во внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию (Саратов).

20 апреля

ХII корпус СГУ, ул. Вольская, 10А, 1 этаж, актовый зал

10.00 – 10.30 – торжественное закрытие конференции

10.30 – 13.00 – гала-концерт лауреатов фестиваля-конкурса образовательных организаций «Наследники традиций».