

НОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Вызулин Е.А.

*Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина*

Новации и традиции сосуществуют в неразрывном единстве и гармоничном взаимодействии. Реформа системы ведомственного российского образования системы МВД привела к обсуждению соотношения новаций и традиций в формировании профессионально-этической культуры сотрудников органов внутренних дел. Новации и традиции должны рассматриваться как два полюса образования¹. Новации направлены на изменение компонентов деятельности человека. Но идеи берутся из богатых традициями прошлого. По мнению П.Н. Савицкого, кто утрачивает традиции, тот деградирует. Но нельзя ограничиваться только охранением традиции. Не существует традиции вне творчества, вне утверждения её в совершенных, отвечающих характеру для настоящего времени формах². Таким образом, переосмысление прежних взглядов и традиций приводит к разнообразию и совершенствованию системы. Возникшие традиции определяют воспитание и образование нового поколения. Формирование личности сотрудника органов внутренних дел, отвечающей требованиям времени и ожиданиям общества, находится в первую очередь, в сфере профессионального морально-нравственного воспитания.

Профессионально-этическое воспитание – особая форма многогранного процесса развития личности как сознательное и систематическое культивирование в нем общечеловеческих моральных и нравственных качеств; формирование норм и принципов морали с целью воплощения их в практическую профессионально-служебную деятельность. Именно служебная деятельность, в которую включен сотрудник органов внутренних дел, является одной из основных форм его морально-нравственного становления и воспитания. Это практический процесс, который имеет не только просветительскую, а также развивающую преобразовательную направленность. Это процесс взаимодействия, совместного творчества профессиональной общности, в ходе которого происходит формирование определенных профессионально-этических качеств.

Жизнь подтвердила необходимость поиска новых методов и форм в профессионально-этическом воспитании личности в новых средовых условиях.

Одними из таких форм в профессионально-этическом воспитании сотрудников органов внутренних дел являются традиции и служебные ритуалы. Принятие Присяги сотрудником органа внутренних дел, вручение правительственных наград, торжественное чествование отличившихся на службе, захоронение погибших при исполнении служебного долга - возвышенная, эмоциональная форма этих ритуалов материализует традиции преданности сотрудников Отечеству, взаимной помощи и выручки в экстремальных ситуациях и условиях.

Придают торжественность и воодушевленность повседневным будням сотрудников в условиях оперативно-служебной деятельности:

- посвящение в сотрудники органа внутренних дел (полиции),
- вручение наградного оружия,
- вручение погон при получении специального звания,
- вручение элементов специальной форменной одежды,
- возложение венков к мемориалам,
- торжественное построение и прохождение торжественным маршем,
- строевой смотр,
- развод нарядов, заступающих на службу,
- смена караула,
- вручение служебного удостоверения,
- чествование ветеранов службы в органах внутренних дел,
- проводы на пенсию сотрудника органа внутренних дел,
- погребение сотрудника органов внутренних дел и другие ритуалы.

Кроме того, ритуалы и традиции воспитывают профессионализм, добросовестное отношение к службе, честность, смелость, порядочность и сознательное отношение к своему служебному долгу. Все они наполнены идейным содержанием, патриотическим смыслом и обладают огромной воспитательной силой, подталкивающей к развитию культурному, моральному, нравственному, профессиональному.

В профессиональном сообществе постоянно происходит смена поколений. Каждое старшее поколение оставляет после себя не только материальные ценности, но и сложившиеся правила и нормы поведения, правила взаимодействия между сослуживцами, служебными коллективами, которые передаются из поколения в поколение, приобретая устойчивый характер, становятся не писаными нормами профессионального сообщества, его традициями. Мы разделяем мнение Н.П. Маюрова и Т.А. Трофимовой, что традиции представляют собой разновидность исторического сознания, где прошлое претендует быть прообразом настоящего и одним из источников совершенства будущего. Природа традиций противоречива, что порождает крайности их восприятия и оценки³. С консервативной точки зрения, традиции выглядят как абсолютизация и консервация прошлого, символ неизменности. При этом, традиции выступают необходимым условием преемственности,

условием формирования идентичности личности, профессиональной группы, профессионального сообщества. Утрата традиций воспринимается как разрыв с прошлым, «связи времен», утрата исторической памяти. Расхожие суждения, как «возвращение к истокам» или «всё новое - хорошо забытое старое», подтверждают актуальность проблемы интерпретационного толкования традиций. Традиции, как консервативный феномен, могут выступать препятствием на пути становления нового, новационных форм и норм. Противоречие между традицией и новацией, традицией и современностью может являться движущей силой, когда традиция готова к обновлению и становится фактором развития. Модернизационный процесс идет более успешно там, где считаются с традициями.

В функциональном плане традиции выступают посредником между прошлым и настоящим. Посредством традиций хранятся и передаются образцы, приемы, умения и навыки профессиональной деятельности. Традиции повторяют и тиражируют традиционные профессионально-этические связи, моральные принципы и нормы.

В связи с этим важнейшим регулятором профессионально-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, формирования их профессионально-этической культуры выступают традиции и обычаи. Совокупность символических, стереотипных, профессиональных, коллективных действий, которые реализуют профессиональные и служебные идеи, представления, нормы, ценности профессионально-этической культуры.

Примечания

¹См.: Ховина Т. В. Традиции и инновации в образовательном процессе [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы V междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2014. С. 13-16.

²См.: Савицкий П.Н. Континент Евразия. М., 1997. С. 32.

³См.: Маюров Н.П., Трофимова Т.А. Роль традиций в профессионально-нравственном воспитании сотрудника органов внутренних дел // Пробелы в российском законодательстве. 2010. №2. С. 285-287.